

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Ростовской области "Центр комплексной реабилитации и абилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями "Добродея"



ия инклюзивного добровольчества и развитию
З «Мир БЕЗграничного добровольчества».

Автор проекта:

педагог-психолог, Кривоносова Дарья Михайловна

Команда проекта:

Куратор подготовки добровольцев к работе с детьми с ОВЗ в области декоративно-прикладного искусства, организатор занятий добровольцев проекта с людьми с ОВЗ в данном направлении
Слесарева Виктория Аркадьевна

Руководитель группы добровольцев, ответственный за участие добровольцев в обучении по развитию инклюзивного добровольчества, за обеспечение участия в добровольческих практикумах по работе с детьми с ОВЗ, помощник организаторов мероприятий и акций с участием добровольцев
Самарский Дмитрий Валерьевич

Наставники проекта:

Куратор межведомственного взаимодействия для реализации проекта на территории Ростовской области, куратор организации добровольческой практики по работе с детьми с ОВЗ в ГБУ СОИ РО Центр комплексной реабилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями «Добродея», куратор выездных мероприятий проекта «Мир БЕЗграничного добровольчества» в других городах и сельских районах региона, помощник в организации городских мероприятий проекта с привлечением воспитанников ГБУ СОИ РО Центр комплексной реабилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями «Добродея» и их семей
Важенина Марина Владимировна

Содержание

| | |
|--|---|
| 1. Пояснительная записка. | 3 |
| 2. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект | 5 |
| 3. Перспектива развития и потенциал проекта | 6 |
| 4. Оснащенность процесса | 7 |

1. Пояснительная записка

Проект направлен на решение проблемы реализации инклюзивного добровольчества с активным включением в эту деятельность самих людей с инвалидностью и ОВЗ в малых городах и сельских районах Ростовской области.

Цель:

Повышение уровня вовлеченности молодежи в возрасте от 14 до 35 лет, включая детей и молодежь с инвалидностью и ОВЗ, в инклюзивное добровольчество путем реализации Программы по формированию среды для инклюзивного добровольчества и развитию творческих способностей людей с ОВЗ «Мир БЕЗграничного добровольчества»

Задачи:

- формирование личного опыта, обеспечивающего индивидуальное развитие детей и подростков с ОВЗ,
- коллективно-творческое дело, направленное на сплочение коллектива через совместную работу (создание команды добровольцев проекта, обучение и организация разносторонней практики для добровольцев, организация тематических мероприятий проекта).

Проектная инициатива предполагает:

- создание в социальных учреждениях региона добровольческих отрядов, включающих добровольцев с ОВЗ и инвалидностью;
- пропаганду в среде лиц с ОВЗ и инвалидностью активной включенности в добровольческое движение в социальных учреждениях;
- разработку действенных практик по активному включению нормотипичных добровольцев в деятельность по развитию творческих способностей детей и молодежи с ОВЗ и инвалидностью в рамках добровольческих практикумов в социальных учреждениях;
- широкую пропаганду и продвижение идей инклюзивного добровольчества в подростково-молодежной среде (подростки и молодежь малых городов и сельских районов региона, дети и молодежь с ОВЗ, семьи, воспитывающие детей с ОВЗ).

Решение проблемы важно для детей и молодежи с ОВЗ и инвалидностью, а также для нормотипичных добровольцев.

Актуальность проблемы.

Данное направление работы с молодежью поможет формированию системы внутренних убеждений и реализации желаний быть социально активным и помогать другим.

Формы организации деятельности - индивидуальная, групповая, коллективная.

Методы взаимодействия - словесные, наглядные, игровые.

Социальная значимость проекта

В процессе воспитания «особенного ребенка» формируется коллектив детей и взрослых, где «растворяется» недуг и укрепляется нравственное здоровье, взаимовыручка и поддержка. Расширение общественного пространства путем «инклюзии», т.е. включенности в процесс совместной творческой деятельности детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, их здоровых сверстников, педагогов, специалистов социально-культурной сферы, добровольцев поможет раскрыть их творческий потенциал и поспособствует дальнейшей социализации в обществе.

Именно интеграция «особых детей» в среду здоровых ровесников, и через них - в социум - позволит создать все условия, в которых каждый ребенок, независимо от уровня интеллектуального и физического развития, может реализовать способности, заложенные в нем от природы, а также средствами творчества и образования помочь ему лучше ориентироваться во внешнем мире и далее продолжить занятия по интересам в учреждениях дополнительного образования. Семья, воспитывающая детей и подростков с ОВЗ, может получить социально-педагогическую, социально-психологическую, правовую и другую консультативную помощь, в том числе по развитию творческих способностей детей и подростков с ОВЗ в рамках данного проекта. Возможность общения детей и подростков с инвалидностью и с ОВЗ не только с добровольцем без инвалидности, но особенно с волонтером-инвалидом - их сверстником во время творческой деятельности повышает эффективность работы по развитию творческих способностей таких детей и подростков. А формирование среды для инклюзивного волонтерства в рамках данного проекта создаст положительный опыт по участию детей и молодежи с ОВЗ в такой деятельности на самом раннем этапе становления личности, ведь изначально доброволец с инвалидностью из-за психологических барьеров менее других готов работать. Но, когда ребята вливаются в

волонтерские акции, начинают понимать, как и зачем они это делают, более мотивированных добровольцев найти сложно. Кроме того, волонтеры с инвалидностью в перспективе уходят работать в некоммерческий сектор чаще, чем обычные, и становятся там очень ценными кадрами.

2. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект

По состоянию на 1 января 2022 года в РФ, по данным Пенсионного фонда РФ, насчитывается свыше 13 млн. инвалидов. Среди лиц с инвалидностью в России крайне низкий процент активных людей, живущих полноценной социальной жизнью независимо от наличия у них степени ограничения возможности здоровья. На данный момент в обществе признается потребность в проведении инклюзивных мероприятий и развитии инклюзивной культуры в целом.

Сегодня добровольцем может стать каждый человек. Люди без инвалидности принимают участие в проектах инклюзивного волонтерства не из чувства жалости, а потому, что им это реально интересно. Люди с ограничениями здоровья также присоединяются к таким добровольческим проектам, но пока с трудом. И в целом «инклюзия» из включенности самих людей с ОВЗ в данную деятельность зачастую превращается в добровольчество, направленное на людей с ОВЗ, как на объект этой деятельности, а не непосредственного участника добровольческой работы. Добровольческая помощь зачастую ставит целью только облегчение различных видов деятельности людей с инвалидностью и не включает инструменты, повышающие качество жизни исключённых групп за счёт развития их талантов и творческих способностей.

Констатация проблемы: отсутствие на настоящий момент на территории малых городов и сельских районов Ростовской области практик по активному включению людей – инвалидов и с ОВЗ, а также семей, в которых воспитываются дети-инвалиды и дети с ОВЗ, в инклюзивную добровольческую деятельность, а также слабое развитие новых компетенций в инклюзивном добровольчестве, ограниченное включение добровольцев без инвалидности в деятельность по развитию творческих способностей людей с ОВЗ и инвалидностью.

Проблема актуальна для целевой аудитории проекта:

- молодежь с инвалидностью и ОВЗ в возрасте от 14 до 35 лет,
- дети и подростки с инвалидностью и ОВЗ,
- члены семей, в которых они воспитываются,
- несовершеннолетние, состоящие на учете в КДН и ЗП,
- получатели услуг социальных учреждений,
- молодежь без инвалидности и без ОВЗ в возрасте от 14 до 35 лет,
- нормотипичные добровольцы из числа молодежи в возрасте от 14 до 35 лет.

3. Перспектива развития и потенциал проекта

Командой проекта совместно с организациями-партнерами запланировано ежегодное проведение работы по данному направлению с привлечением обученных добровольцев, использование образовательных разработок, полученных в рамках проекта для самостоятельной подготовки нового поколения добровольцев для движения инклюзивного добровольчества из числа молодежи города Шахты и ближайших городов Ростовской области. Взаимодействие с партнерами по развитию проекта обеспечивается заключением соглашений и продолжением работы с партнерской помощью в последующие годы. Расширение географии проекта планируется поэтапно – начиная с охвата выездной деятельностью в рамках проекта всех территорий (малых городов и сельских районов). Каждый партнер проекта на своем уровне готов обеспечивать передачу накопленного опыта заинтересованным сторонам с целью популяризации проекта – на встречах профессиональных сообществ социальной и образовательной сферы. Успешная практика выполнения проекта позволит сформировать алгоритмы тиражирования мероприятий проекта для других малых городов и сельских районов страны.

Условия тиражирования практики

Для внедрения проекта требуется:

- утвердить ЛПА (локальный правовой акт) учреждения;
- организовать информационную поддержку мероприятий проекта в СМИ, в социальных сетях и на интернет-платформах;
- ознакомиться с методическими рекомендациями по созданию инклюзивного, добровольческого отряда.

4. Оснащенность процесса

Методическое обеспечение.

Реализация проекта требует, чтобы ее выполняли квалифицированные специалисты, чтобы была необходимая материально - техническая база, помещение, оборудование. В своей работе педагоги и психологи используют наглядные пособия, различные развивающие игры.

Инвентарь: канцелярские принадлежности, мячи, обручи, скакалки, кегли, коврики, бумага и маркеры для флипчарта, писчая бумага, и т.д.

Оборудование: ноутбук, музыкальная колонка, магнитная, интерактивная доска или доска офисная (флипчарт) и т.д.

Необходимы так же средства на создание агитационной продукции, выпуск буклетов, обновление методических пособий.